**Классный час в 7 классе на тему: «Воля и характер».**

Воспитатель: Семеняк М.С.

***Цель классного часа:*** дать учащимся возможность понять необходимость определения для себя жизненных целей.Обратить внимание учащихся на необходимость тренировать свою волю.

***Задачи:***

1. Научить учащихся анализировать свои возможности.

2. Способствовать развитию желания работать над собой.

3. Воспитывать интерес к самому себе, формировать собственную культуру самопознания, саморазвития, самовоспитания.

4. Развивать устную речь учащихся, пополнять их словарный запас.

***Оборудование*:** компьютер, проектор, напечатанные тесты, карандаши, круги для теста, иллюстрации для оформления.

Ход классного часа:

- Дорогие ребята! Я рада вас видеть на занятии, желаю вам хорошего настроения и продуктивной работы.

- Сегодня мы поговорим… о чем же? Давайте вы сами попробуете определить тему нашего сегодняшнего занятия (слайд № 1).

- Эти люди с разных эпох, занимались разными делами, но их объединяют некоторые черты характера. Как вы думаете, какие черты характера этих людей схожи, общие?

- Воля… Что это такое? Каждый человек ставит перед собой цель, к достижению которой он стремиться. Одному хотелось стать выдающимся мастером своего дела, другому – завоевать спортивные разряды, третьему –добиться победы над фашизмом. Есть цели и более скромные: получить высокую оценку за ответ на уроке, поступить учиться, найти работу по избранной специальности. Чтобы достигнуть той или иной цели мы совершаем сознательные действия, одни действия совершаются легко, а другие – только после преодоления трудностей.

Выходит ребенок, читает (слайд№2). Учились в одном классе две девочки, обе увлекались фигурным катанием, все свое свободное время они отводили конькам, ходили на тренировки, смотрели соревнования по фигурному катанию. Обе решили получить спортивный разряд. Но прошло некоторое время – и отношение к любимому делу у подруг изменилось. Одна из них, заходя к подруге, все чаще слышала: «Я сегодня закачала новую игру, поэтому не пойду», или «Сегодня холодно на улице, не хочу выходить». На следующий год одна из них получила спортивный разряд, а другая с завистью сказала по этому поводу: «Везет тебе, получила разряд, выучилась.. Мне тоже хочется, но вот не получилось…»

- Почему подруга не получила разряд? Что ей помешало? А как бы вы поступили на ее месте?

Существует много пословиц и поговорок, а также высказываний великих людей о воле. Сейчас я вам раздам конверты с такими высказываниями и пословицами, разделенные на две части, а вы попробуете их восстановить. (Работа по подгруппам)

(слайд № 3. 2 клика)

- Кто осмысленно устремляется ради добра в опасность и не боится ее, тот мужествен, и в этом мужество. Аристотель.

-Наша личность - это сад, а наша воля - его садовник. У. Шекспир.

-Ум освещает путь воле, а воля повелевает действиями. Я. Коменский.

-Ничего не делается само собой, без усилий и воли, без жертв и труда. Воля людская, воля одного твердого человека - страшно велика. А.И. Герцен.

-Тот, кто не управляет собой, становится объектом управления других. М. Икбал.

-Где воля напрягается, как тетива, там муравей одолевает и льва. Перс.

-Раз не выйдет, второй раз не выйдет, третий раз получится. Коми.

-Не существует большого таланта без большой воли. О.Бальзак

А теперь сравним ваши результаты с оригиналами высказываний (слайд №3, третий клик)

- (слайд №4) Что же такое воля? Возьмите листы бумаги и ручки и попробуйте дать определение воли, какие слова у вас ассоциируются с этим понятием? Запишите. (Индивидуальная работа) А теперь каждый зачитает и попробуем вместе дать определение этому слову. (Мозговой штурм)

- (слайд№5) Вот какое определение дал психолог Селиванов: «Воля – это сознательное регулирование человеком своего поведения и деятельности, выраженное в умении преодолевать внутренние и внешние трудности при совершении целенаправленных действий и поступков». [Воля (психология)](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%BB%D1%8F_%28%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%29) — свойство человека, заключающееся в его способности сознательно управлять своими эмоциями и поступками.

 - А как вы думаете, воля присуща только определенным людям или каждый может развить в себе это чувство?

- (слайд №6) Известна ученый-дефектолог Ольга Ивановна Скороходова. Слепоглухонемая от рождения она не только смогла окончить среднюю школу, но и окончить институт, защитить кандидатскую диссертацию по психологии и написать книгу «Как я воспринимаю окружающий мир». Как же она смогла этого добиться? В десятилетнем возрасте Оля попадает в школу-клинику для слепоглухонемых детей в Харькове. Кропотливая работа специалистов по особой методике способствовала восстановлению речи у Оли. Благодаря настойчивости, целеустремленности и другим волевым качествам девушка смогла добиться успеха, став ученым. А.М.Горький писал об Ольге: «Вспоминаю Вас как символ энергии, которая не может не проявиться активно».

Существует много волевых качества, такие как целеустремленность, настойчивость, выдержанность, самообладание, решительность, исполнительность, дисциплинированность, разумный азарт, смелость, мужество…

Предлагаю сейчас попробовать каждому определить, насколько у вас развиты те или иные волевые качества. Для этого я сейчас раздам вам круги с названием волевого качества, а на столах у каждого есть цветные карандаши (*методика «Круг воли»).* Надо закрасить круг настолько, насколько развито данное качество (слайд №7). Потом мы эти круги вывесим на доске и посмотрим на общую картину волевых качеств класса (слайд №8). (*Индивидуальная работа, работа с родителями, обсуждение с классом полученных результатов.* Возможно, у родителей будут другие требования к развитию волевых качеств у детей).

Есть замечательное стихотворение у поэта Николая Заболоцкого:

Не позволяй душе лениться,

Чтоб в ступе воду не толочь,

Душа обязана трудиться

И день и ночь, и день и ночь…

Она рабыня и царица,

Она работница и дочь,

Она обязана трудиться

И день и ночь, и день и ночь…

В жизни мы нередко пытаемся найти оправдание своим безвольным поступкам, используя для этого различные аргументы, и не подозреваем о том, что они постепенно превращают нас в пассивных, слабовольных людей. Об этом замечательно сказал французский философ Ларошфуко: «Люди не могут утешиться, когда их обманывают враги или предают друзья, но когда они обманывают сами себя, они порой бывают довольны». Следующее качество может ошибочно оцениваться как положительное.

«Упрямство есть слабость, имеющая вид силы» (В.А. Жуковский). Упрямство - качество, отличное от настойчивости. Упрямый человек отстаивает свое мнение вопреки логике, разумным доводам и фактам. «Упрямый все делает по-своему, не слушает ничьих советов и скоро становится жертвой своих заблуждений». ( Эзоп).

Предлагаю вам упражнение «Популярные отговорки». Это упражнение поможет Вам осознать, что у вас есть выбор: или получить то, что Вы желаете от жизни (достичь поставленной цели), или постоянно искать причину своих неудач.

Каждый получает по 4 листа и пишет на каждом из них:

- Все возможные причины, которые Вы приводите, чтобы не делать домашнюю работу.

- Все, что поможет избегнуть уборку в квартире.

- Все возможные причины, которые вы приводите, чтобы не идти на дополнительное (индивидуальное) занятие.

- Причины, по которым вы плохо учите уроки.

На подготовленный плакат с надписью «Любимые отговорки» каждый наклеивает то, что написал на листах.

Обсуждение, почему люди выискивают причины неудач вместо того, чтобы стремиться к достижению цели.

Так что ж мы достигаем, придумывая отговорки? В большинстве случаев защищаемся от чувства дискомфорта, если сложилась неприятная ситуация.

 Вместе с детьми разрабатываем памятку «Как можно развивать силу воли?» (Работа подгруппами)

Учащимся предлагается самим определить этапы волевого действия.

* Составить из набора. (Написаны этапы на отдельных табличках).
* Осознание цели. (Чего хочу добиться?).
* Осознание путей достижения цели. (Как можно добиться цели?).
* Осознание подкрепляющих или опровергающих мотивов своего желания достичь цели. (Для чего хочу я добиться данной цели?).
* Выбор решения. (Разработать пути достижения цели).
* Осуществление решения.

Цель надо четко сформулировать и для этого помогут рекомендации. (слайд №9).

Так же хорошо бы завести дома «Дневник успехов» (слайд №10)

Хотите узнать, надо ли вам развивать свою силу воли, достаточно ли у вас развито это качество? Тогда предлагаю оценить уровень развития своей силы воли с помощью теста (раздать листы с тестом).

Тест: необходимо выбрать и отметить в таблице знаком + или – один из трех ответов 1-да; 2 – не знаю; 3 – нет.

А теперь суммируйте полученные ответы по бальной системе: «да» - 2 балла; «не знаю» - 1 балл; «нет» - о баллов.

0 - 12 очков:

С силой воли у вас дела обстоят неважно. Вы делаете то, что вам легче и интереснее, даже, если это в чем-то может навредить и вам. К своим обязанностям вы относитесь спустя рукава. Вы эгоистичны и это влияет на ваши волевые качества. Вам пора изменить отношение к миру и окружающим, от этого вы только выиграете.

13 – 21 очко:

Ваша сила воли имеет средние пределы. Если вы встречаетесь с препятствием, то преодолеваете его, но если увидите обходной путь, то тут же им воспользуетесь. Неприятную работу вы выполняете, но постоянно при этом ворчите. Лишние обязанности вы на себя не берете. Если хотите достичь в жизни большего, тренируйте свою волю.

22 – 30 очков:

С силой воли у вас все в порядке. Вас не страшат трудности, но иногда нужно проявлять такие качества, как гибкость, доброта, снисходительность. Это вам поможет в достижении цели.

 Подведение итогов занятия.