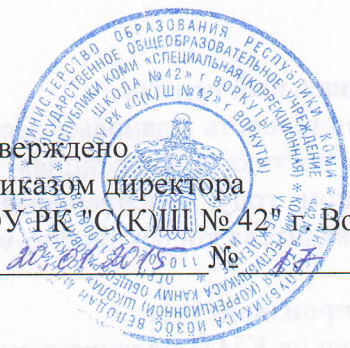


Принято  
педагогическим советом  
Протокол № 3  
От «30» 03 2009 г.

Утверждено  
Приказом директора  
ГОУ РК «С(К)Ш № 42» г. Воркуты  
от 20.03.2009 № 7



## ПОЛОЖЕНИЕ О КОРРЕКЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОМ МОДУЛЕ (КММ) ГОУ РК «С(К)Ш № 42» г. Воркуты

### I. Общие положения.

- 1.1 КММ создается как особое методическое объединение в рамках психологической службы школы.
- 1.2 КММ согласовывает свою деятельность с методическим советом, администрацией школы, о результатах деятельности отчитывается перед директором школы.

**II. Цель работы КММ:** создание условий для всестороннего развития обучающихся с задержкой психического развития и реабилитации нарушенных сфер психического развития.

### III. Задачи КММ:

- 2.1 Оказание помощи педагогам в создании индивидуальных образовательных маршрутов, развитии имеющихся психических задатков (реабилитационного потенциала) у обучающихся в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, позволяющих при создании определенных условий в той или иной степени восстанавливать нарушенные сферы жизни и деятельности.
- 2.2 Отслеживание промежуточных итогов реализации индивидуальных образовательных маршрутов и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями.
- 2.3 Приобщение родителей через индивидуальные и групповые формы психологического, логопедического консультирования к решению коррекционных задач в воспитании и развитии детей.

### IV. Содержание деятельности КММ:

- диагностика трудностей школьной адаптации;
- профилактическая работа по предупреждению возможных осложнений в связи с переходом на следующую возрастную ступень;
- просвещение педагогов по вопросам формирования речевой, эмоционально-волевой, познавательной сфер личности ребенка;
- осуществление необходимой помощи педагогам в отслеживании динамики развития учащихся;
- создание условий повышения психологической компетентности педагогов через психолого-педагогические лекции, семинары, индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые консультации родителей обучающихся;
- поддержка связи с методическим объединением педагогов-психологов города в вопросах совершенствования коррекционно-методической работы.

### V. Структура и организация деятельности КММ.

#### 5.1 В состав КММ входят:

- руководитель КММ – педагог-психолог;
- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- учителя-логопеды;

- социальный педагог.

5.2 Периодичность плановых заседаний КММ определяется годовым планом работ по разделу «Диагностика и коррекция» и годовым планом работ педагога-психолога, не реже 3 раз в учебном году. Внеплановые заседания проводятся по запросу администрации школы и руководителя коррекционно-методического модуля.

## V. Делопроизводство.

5.1 Заседания КММ протоколируются, подписываются руководителем КММ, протоколы хранятся в отчетных документах психологической службы школы в кабинете педагога-психолога.