



**КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӦДАН ДА ТОМ ЙӦЗ
ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

**АКТ
проведения плановой документарной проверки
государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа № 42» г. Воркуты**

Дата проверки: 9-11 марта 2016 г.

Документы, объекты для контроля	Результат проверки
Организация работы по созданию условий доступности к образовательной среде детей с инвалидностью и ОВЗ	
Паспортизация доступности объекта	К документарной проверке представлены: - паспорт доступности объекта от 31.08.2015 г.; - анкета обследования доступности объекта. Данные документы подготовлены с привлечением председателя общественной организации инвалидов, представителей архитектурно-строительной организации, администрации МО ГО «Воркута» и учреждения.
Программа (дорожная карта, перспективный план) направленная на обеспечение беспрепятственного доступа детей с инвалидностью и ОВЗ к образовательной среде	В учреждении имеется Дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг в ГОУ РК «С(К)Ш № 42» г.Воркуты на 2015-2017 годы, утвержденная приказом учреждения от 25.09.2015 г. № 267/1
Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудовании помещений и площадок в соответствии с требованиями Конвенции о правах инвалидов	С учетом специфики в ГОУ РК «С(К)Ш № 42» г. Воркуты созданы условия образовательной доступности в учебные кабинеты, расположенные на первом этаже, а также в учебную мастерскую столярного дела, библиотеку, кабинет психолога, медицинский кабинет, кабинет логопеда, музей. Для организации занятий физкультурно-оздоровительной направленности обеспечен доступ в кабинет музыки и ритмики. В спортивном зале проведен в 2014 году ремонт, однако поручней для безопасного спуска и подъема не сделаны. В достаточном количестве спортивный инвентарь.

	Учебные кабинеты не полностью оснащены компьютерами и мультимедийным оборудованием. Оборудована на I этаже сенсорная комната.
Формирование эффективной практики работы с категорией детей, имеющих инвалидность	
Информация о созданных образовательных условиях и организации работы с детьми-инвалидами и детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья	<p>В соответствии с п. 1 ч. 5 ст. 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении создаются необходимые условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также проводится коррекция нарушений развития на основе специальных педагогических подходов, методов и приемов обучения.</p> <p>В соответствии с требованиями Конвенции о правах инвалидов в практике учреждения используются программно-методические материалы, адаптированные для обучения детей с инвалидностью и ОВЗ.</p>
Справочные материалы о детях-инвалидах	<p>В учреждении имеется справочный материал о детях-инвалидах, обучающихся в учреждении, в котором имеется вся необходимая информация по каждому ребенку: персональные данные, характеристика инвалидности, исполнение рекомендаций ИПРА, созданные условия.</p> <p>Для каждого ребенка разрабатывается индивидуальная коррекционная программа, включающая в себя общие сведения, описание коррекционно-развивающей работы в учебной деятельности, коррекционно-развивающей работы во внеурочной деятельности, медико-валеологического сопровождения, план взаимодействия учителей и специалистов, отслеживание результативности реализации индивидуальной коррекционной программы. Также для каждого обучающегося разрабатывается индивидуальный маршрут психолого-медико-педагогического сопровождения и реабилитации. Имеющаяся информация позволяет организовать работу с детьми, имеющими инвалидность, в соответствии с принципами Конвенции.</p>
Внедрение принципов и статей Конвенции о правах инвалидов в практику работы образовательной организации	
Информация по вопросу формирования у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к людям с инвалидностью	<p>В целях формирования у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к людям с инвалидностью в учреждении организовано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение для обучающихся тематических классных часов и циклов уроков по формированию уважительного отношения к людям с инвалидностью, коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию агрессивного поведения, самооценки и тревожности, а также развитие коммуникативной и эмоционально-волевой сферы; - участие детей с инвалидностью в культурно-досуговых мероприятиях различной направленности (спортивной, творческой и др.), конкурсных мероприятиях различного уровня; - работа с родителями. <p>Сформирован и обновляется информационный ресурс -</p>

	<p>общедоступный сайт учреждения, где имеется информация о созданных в учреждении условиях доступности к образовательной среде детей с инвалидностью и ОВЗ, а также размещены рекомендации специалистов родителям, имеющим детей-инвалидов.</p>
<p>Информация об обучении (инструктировании) работников образовательной организации по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов</p>	<p>В учреждении проведена работа по инструктированию всех сотрудников по вопросам обеспечения доступности для инвалидов и других малодоступных групп населения к получению услуг.</p> <p>Ведется журнал инструктажа по вопросам обеспечения доступности для инвалидов и других малодоступных групп населения к получению государственных услуг.</p>
<p>Взаимодействие с общественными организациями инвалидов</p>	
<p>Документы, подтверждающих исполнение мероприятий, направленных на обеспечение беспрепятственного доступа детей-инвалидов к образовательной среде, в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»</p>	<p>В ходе проверки представлены документы, подтверждающие исполнение мероприятий в рамках реализации программы «Доступная среда» (договоры на выполнение работ и акты о приемке выполненных работ).</p>
<p>Заключения общественных организаций инвалидов по оценке качества созданной доступной среды</p>	<p>В ходе проверки данные документы представлены не были.</p>
<p>Наличие локальных нормативных актов, относящихся к предмету проверки</p>	
<p>Локальные акты образовательной организации, регламентирующие соблюдение прав детей с инвалидностью и ОВЗ на получение образования</p>	<p>Соблюдение прав детей с инвалидностью и ОВЗ на получение образования регламентированы следующими локальными актами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение об индивидуальных и групповых коррекционных занятиях; - Положение об индивидуальном обучении на дому; - Положение о порядке получения начального общего, основного общего образования в форме семейного образования; - Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий образовательном процессе; - иные локальные акты.
<p>Выводы</p>	<p>В результате проверки установлено, что в ГОУ РК «С(К)Ш № 42» созданы индивидуальные образовательные условия для категории детей, имеющих стойкие интеллектуальные нару-</p>

	<p>шения, однако условия доступности для отдельных категорий детей с инвалидностью (например, К, О, С, Г) в полной мере не созданы.</p> <p>Проверка показала, что в учреждении в достаточном объеме проводится работа со всеми участниками образовательного процесса по формированию толерантного отношения к людям с инвалидностью.</p>
Замечания, предложения	<p>Продолжить работу по созданию условий доступности к образовательной среде детей с инвалидностью и ОВЗ, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализировать паспорт доступности и анкету обследования доступности в соответствии с формами и требованиями, утвержденными приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2012 года № 627. 2. Доработать Дорожную карту по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг в ГОУ РК «С(К)Ш № 42» г.Воркуты на 2015-2017 годы, утвержденную приказом учреждения от 25.09.2015 г. № 267/1, в части конкретизации запланированных мероприятий (например, в пп.16, 18, 19, 21, 22 и др. необходимо указать количественные показатели при необходимости с поэтапной разбивкой); в случае, если в графе «Сроки исполнения» указывается примечание «по мере исполнения» следует подготовить приложение (финансово-экономическое обоснование о необходимых объемах финансирования и о возможных источниках финансирования (перераспределите средств внутри учреждения, участие в конкурсах на получение грантов, привлечение спонсорской помощи и др.).
Срок исполнения	До 1 сентября 2016 года

Подписи членов комиссии:

И. спец-эксперт Андрей Владимирович

С актом проверки ознакомлен (а), копию акта получил (а)

С. А. Меркина директор
(Ф.И.О., должность руководителя, иного должностного лица)

А.А.А.
(подпись)

« ____ » марта 2016 г.