

## ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми  
«Специальная (коррекционная) школа № 42» г. Воркуты  
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования  
за 2014 год

### Анализ состояния и перспектив развития системы образования

#### 1. Вводная часть.

ГОУ РК «С(К)Ш № 42» г. Воркуты расположена на территории МОГО «Воркута» по адресу: Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленинградская, д. 25.

Социально-культурное окружение школы достаточно удобно, поблизости расположены: спортзал «Шахтер», городской стадион, Дворец культуры шахтеров, Дворец творчества детей и молодежи, юношеская библиотека, городской парк культуры и отдыха. Все эти объекты находятся в шаговой доступности от ГОУ РК «С(К)Ш № 42» г. Воркуты, что позволяет разнообразить внеклассную деятельность, занятия физической культурой и досуг обучающихся.

Из образовательных учреждений ближе всех расположены ГУ РК «Детский дом №18» и ДОУ «Детский сад №24», ГОУ РК «Школа – интернат № 1», с этими учреждениями налажены деловые и творческие контакты. Школа также сотрудничает с ГОУ РК «Санаторная школа – интернат № 1» г. Воркуты.

#### 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Форма обучения: очная.

Язык образования: русский.

Уровень образования:

1. начальное общее образования – 5 лет;
2. основное общее образование – 5 лет.

В ГОУ РК «С(К)Ш № 42» г. Воркуты обучалось в 2014 году 169 учащихся, 25 обучающихся имели статус ребенка – инвалида, 20 человек, согласно выпискам из актов ВКК обучались индивидуально на дому, 26 учеников являлись воспитанниками ГУ РК «Детский дом № 18» г. Воркуты. Все учащиеся направлены для обучения в школе городской ПМПК.

Обучение в школе проводилось по адаптированным программам для детей с ОВЗ (т.к., согласно Уставу ГОУ, в нашей школе обучаются дети с задержкой психического развития) и ориентированным на ФКГОС.

Режим работы школы учитывал специфику коррекционного учреждения. Занятия проводились в I смену, затем прогулка на свежем воздухе, обед и занятия коррекционной и индивидуальной направленности, внеурочная деятельность.

Образовательная программа школы адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных возможностей и особенностей их психофизического развития.

В целях коррекции отклонений в развитии обучающихся, ликвидации пробелов в знаниях проводились индивидуальные и групповые коррекционные



занятия, занятия с психологом, проводилась работа по общему речевому развитию учащихся, коррекции нарушений моторики, отклонений в интеллектуальной и эмоциональной сфере, поведении.

Обучающиеся, имеющие речевые нарушения, получали логопедическую помощь.

За 2014 – 2015 учебный год по начальному звену полнота реализации учебных планов выглядит следующим образом:

количество часов по учебному плану – 4692;

количество реализующих часов – 4696 – 100%;

количество часов практической части по учебному плану – 404;

фактически дано – 404 – 100%.

По основному звену:

количество часов по учебному плану – 7651;

количество реализующих часов – 7649 – 99,9%;

количество часов практической части по учебному плану – 1504;

фактически дано – 1504 – 100%.

В ГИА участвовало 20 учащихся, что составило 91% от списочного состава. Двое обучающихся оставлены на повторный курс обучения, т.к. прибыли в школу в начале марта и до этого, практически, не обучались в 9 классе.

Учащиеся сдавали письменно математику и русский язык (изложение с элементами сочинения) в форме ГВЭ.

Качество подготовки обучающихся в ходе ГИА составило по обоим предметам 75%, средний балл – 4, уровень усвоения учебной программы – 100%.

ГОУ РК «С(К)Ш № 42» г. Воркуты на 95% укомплектована кадрами для обеспечения реализации основной образовательной программы. На вакансии были 2 ставки воспитателя и 0,25 ставки логопеда.

В школе работает творческий коллектив:

– педагогов высшей категории – 4 человека (14%);

– педагогов первой категории – 15 человек (54%);

– педагогов, имеющих высшее образование – 22 человека (82%).

Повышение квалификации в 2014 году прошли 8 педагогов, что составило 30% от общей численности.

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы:

– 5 – 10 лет – 5 человек (16%);

– 10 – 15 лет – 9 человек (29%);

– 15 – 20 лет – 4 человека (13%);

– Свыше 20 лет – 13 человек (42%).

Количество экземпляров учебно-методической литературы 3770.

Уровень обеспеченности учебниками 83%, 17% недостаточности количества учебников обеспечены за счет сетевого взаимодействия с другими



образовательными организациями города. Все используемые учебники соответствовали федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.

Школа располагает трехэтажным зданием, площадь которого – 2369,9 м<sup>2</sup>.

Общее количество кабинетов и классных комнат – 15, мастерских – 2, актовый зал – 1, библиотека с читальным залом – 1, кабинет психолога – 1, логопеда – 2, психологической разгрузки – 1, игровая – 1, столовая на 94 посадочных места, компьютерный класс – 1, музей – 1, административные и служебные помещения – 6.

Классы начального звена оборудованы АРМами.

Школа располагает следующим оборудованием:

- Телевизоры – 7;
- Видеомагнитофоны – 3;
- DVD-плеер – 1;
- Компьютеры (новой модификации) – 11;
- Компьютеры (старой модификации) – 5;
- Ноутбуки – 3;
- Принтер – 3;
- Многофункциональное устройство – 2;
- Ксерокс – 2;
- Аудиомагнитофон – 6;
- Музыкальный центр – 3;
- LSD-проектор – 2;
- АРМы – 7;
- Факс – 1.

Для занятий ЛФК приобретены специальные тренажеры.

В 2014 учебном году педагогический коллектив строил свою воспитательную деятельность по Программе духовно-нравственного развития и воспитания, основанной на концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в соответствии с концепцией Щурковой Н.Е.

В 2014 – 2015 учебном году педагоги и обучающиеся приняли участие в 51 конкурсе, имеют 57 побед.

По итогам мониторинга о реализации Программы духовно-нравственного развития и воспитания личности учащиеся ГОУ РК «С(К)Ш № 42» г. Воркуты, можно сделать вывод о хорошем уровне ее реализации.

В 2014 – 2015 учебном году школа успешно прошла аккредитационную экспертизу.

В результате соблюдения всех принципов здоровьесбережения при проведении уроков и в организации образовательного процесса, удалось снизить большинство показателей заболеваемости учащихся. В школе созданы условия для



сбалансированного труда и отдыха, организовано качественное питание, обеспечены надлежащие санитарно-гигиенические условия.

### 3. Выводы и заключения.

Достиженные результаты деятельности школы в целом соответствуют поставленной основной цели: создание условий для предоставления доступного и качественного образования детям с ОВЗ.

В перспективе на 2015 – 2016 учебный год необходимо начать поэтапный переход ОУ на ФГОС второго поколения, а также подготовительный этап для внедрения ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

Продолжить работу над созданием доступной образовательной среды для детей с ОВЗ, обеспечивающей личностную и социальную успешность обучающихся с ОВЗ, в условиях внедрения и реализации ФГОС нового поколения.

Необходимо продолжить просветительскую работу с родителями обучающихся по необходимости их регулярного пролечивания. Формировать осознанную потребность учащихся в здоровом образе жизни.

Продолжить реализацию мероприятий по повышению качества преподавания предметов, повышению квалификации учителей, прохождению курсов повышения квалификации.

Активировать работу с семьями, состоящими на различных профилактических учетах, вовлечение данной категории детей во внеклассную работу.

Укрепление материально-технической базы ОУ.

Директор



С.А. Шергина